



## IN ZEITEN DER DIGITALISIERUNG

Virtual Reality, Künstliche Intelligenz und 3D-Druck – die Digitalisierung verändert unsere Gesellschaft und prägt auch die Schule der Zukunft. Eine herausfordernde Situation, die gleichzeitig Lehrkräften, Schulen und Schulträgern viel Potenzial ermöglicht. Wie sieht die Lernumgebung von Morgen aus?

Innovative Technologien ermöglichen zahlreiche didaktische und methodische Ansätze für innerschu-

liche Lernumgebungen. Dank mobiler und cloudbasierter Lösungen ist auch die Umsetzung von außerschulischen Modellen sowie das Lernen von zu Hause leicht umsetzbar und Schulklassen können jederzeit auf ihre Materialien zugreifen. Live-Chat Funktionen und Video-Konferenzen bilden die Basis für einen neuen Weg der Kommunikation zwischen Lehrkräften, Schülern und Schülerinnen sowie Eltern.



[www.mr-daten.de/](http://www.mr-daten.de/)  
intel-moderne-lernumgebungen

MR | Bamberg  
[bamberg@mr-daten.de](mailto:bamberg@mr-daten.de)  
+49 951 91767-0

MR | Bayreuth  
[bayreuth@mr-daten.de](mailto:bayreuth@mr-daten.de)  
+49 921 72651-0

MR | Melle  
[melle@mr-daten.de](mailto:melle@mr-daten.de)  
+49 5422 92136-0

MR | München  
[muenchen@mr-daten.de](mailto:muenchen@mr-daten.de)  
+49 89 4520944-0

MR | Regensburg  
[regensburg@mr-daten.de](mailto:regensburg@mr-daten.de)  
+49 941 30764-0

MR | Nürnberg  
[info@mr-daten.de](mailto:info@mr-daten.de)  
+49 911 52147-0

MR | Würzburg  
[wuerzburg@mr-daten.de](mailto:wuerzburg@mr-daten.de)  
+49 931 35960-0

intel.

MR Datentechnik  
Ihr IT-Partner!



## MODERNE LERNUMGEBUNGEN ERFOLGREICH UMSETZEN!

persönlich /// kompetent. /// ein Team.

## WARUM IST DIE TECHNOLOGIEGESTÜTZTE ENTWICKLUNG VON LERNKOMPETENZEN SO WICHTIG?

21st Century Skills sind in der modernen Arbeitswelt nicht mehr wegzu-denken – gefragt sind umfangreiche technische und kognitive Kompetenzen sowie Fachwissen aus den Bereichen Künstliche Intelligenz, Cybersicherheit oder Virtual Reality. Umso wichtiger ist es, die Lernenden auf die Herausforderungen der Zukunft vorzubereiten und ihnen die nötigen Skills zu vermitteln. Insbesondere durch den Einsatz von modernen Technologien im Unterricht wird das individuelle Lernpotenzial verbessert und kann optimal ausgeschöpft werden.

Die Lernzieltaxonomie nach Bloom schafft einen Rahmen für das Lehren und Lernen höherer Denkfähigkeiten und hilft bei der Entwicklung neuer Bewertungsmethoden in der Bildung.

## FÜR EIN MODERNES LERNUMFELD TECHNOLOGIEN

Arbeitsplatzgeräte ergänzen die physische Lernerfahrung um eine virtuelle Ebene, daher ist die Wahl des richtigen Endgerätes entscheidend. Intel® Technologie-basierte Endgeräte bieten alles, was für innovatives und erfolgreiches Lernen wichtig ist.



### FLEXIBILITÄT

Intel® Technologie funktioniert plattform-, formfaktor- und betriebs-systemübergreifend.



### AKKULAUFZEIT

Lange Akkulaufzeit dank effizienz-orientierter Bauweise.



### SICHERHEIT

Hohe Sicherheitsstandards bei Intel-basierten Endgeräten.



### AUSWAHL

Große Auswahl für alle Anforderungen.



### LEISTUNG

Herausragende Leistung im Schulalltag.



### WI-FI-6

Schnelle Funkverbindungen dank neuem WLAN-Standard.

Arbeitsplatzgeräte ergänzen die physische Lernerfahrung um eine virtuelle Ebene, daher ist die Wahl des richtigen Endgerätes entscheidend. Intel® Technologie-basierte Endgeräte bieten alles, was für innovatives und erfolgreiches Lernen wichtig ist.



### DIFFERENZIIERTES LERNEN

Lehrkräfte können individuell auf die Bedürfnisse ihrer Schüler\*innen eingehen.



### ERWEITERTE DIDAKTISCHE MÖGLICHKEITEN

Digitale Medien bieten neue Chancen zur Umsetzung des Lehrplans.



### Globale Klassenzimmer

Unterricht ist über die Klassenraum- und Ländergrenzen hinaus möglich.



### FLEXIBLE LERNUMGEBUNG

Unterricht ist über Ländergrenzen hinaus möglich.

MODERNES LERNUMFELD  
IHRE CHANCEN

© Intel Corporation. Intel, das Intel Logo, Intel Core, Intel vPro, Pentium, Thunderbolt und Active Management Technik sind Warenzeichen der Intel Corporation oder ihrer Tochtergesellschaften. Andere Marken oder Produktnamen sind Eigentum der jeweiligen Inhaber.